




Historia, geografía y ciencias sociales	Jueves 25 de junio (2° bloque)	<p><u>Trabajo práctico</u> Lapbook de trabajo remunerado y no remunerado (escoger 1) Materiales: 1 cartulina tamaño block de color claro y recortes de la profesión u oficio que escogió. (7 de cada uno).</p> 
Religión	Miércoles 24 de junio (3ª bloque)	<p><u>Evaluación del cuaderno de Religión en clases</u></p> <p>Por medio del presente, se informa que los estudiantes serán evaluados sobre los contenidos desarrollados en el cuadernillo de Religión "Jesús y Yo Aprendemos Juntos", correspondientes a las fichas 1 a la 16.</p> <p>Es importante recordar que este cuadernillo se trabaja exclusivamente durante las clases y no se lleva a casa. Por ello, se recomienda conversar con sus hijos sobre los temas y aprendizajes abordados en el área de la asignatura de Religión para reforzar sus conocimientos.</p>

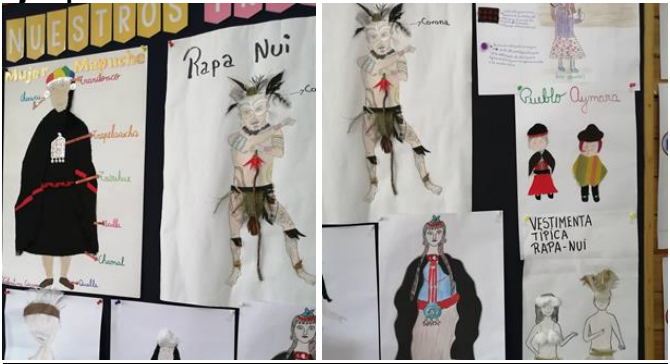


TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 2° AÑO BÁSICO 4° PROCESO DEL 1° SEMESTRE – JUNIO

PROFESOR/A JEFE: NICOLE CASTILLO TAPIA

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Viernes 26 de junio (3 bloque)	Proyecto picnic literario: Evaluación clase a clase. (Rúbrica) Semana 1 01 al 05 de junio: Forrado y decoración de libro compartido Semana 2 08 al 12 de junio: Lectura de cuento breve y completa de ficha técnica. Semana 3 del 15 al 19 de junio: Creación de separadores de libro Semana 4 del 22 al 26 de junio: Presentación de su libro (Actividad final).
Taller de Inglés	Miércoles 24	Song: House Song What are the parts of the house and what do we do in them?
Matemática	Martes 23 de junio (2 bloque)	Trabajo práctico: Lapbook “ Club de las adiciones y sustracciones” Materiales: 2 Cartulina de color tamaño block, lapices de colores, tijera, pegamento Construir lapbook y resolver ejercicios de adición y sustracción.
Ciencias Naturales	Lunes 22 de junio (3 bloque)	Evaluación sumativa y trabajo práctico: Evaluación escrita: Conocer el ciclo de vida de los animales, sus etapas y características. -Mamíferos, insectos,anfibios y reptiles. Trabajo práctico: Habilidad de aplicar: Crear el ciclo de vida de un ser vivo. Materiales: 1 plato de cartón blanco, plumones,papel lustre, tijera y pegamento. (Fecha que se evaluó esta parte 18 de junio)
Historia, geografía y ciencias sociales	Miércoles 23 de junio (3 bloque)	Disertación de pueblos originarios. Cada estudiante junto a su familia deberá escoger un Pueblo Originario de nuestro país que se haya trabajado en clases, dibujar una pareja del pueblo elegido uno por hoja tamaño de block grande y rellenar su vestimenta típica con diferentes materiales, por ejemplo, tela, lana, plumas, etc. IMPORTANTE: <ul style="list-style-type: none">- El trabajo debe incluir el nombre del pueblo elegido ejemplo: Pueblo Rapa Nui- Debe incluir el nombre y curso del estudiante en la parte inferior.- Letra lo más legible posible. En este trabajo se evaluará: <ul style="list-style-type: none">- Presentación (limpio y ordenado)- Caligrafía (letra)- Creatividad- Entrega del trabajo en la fecha indicada.- Exposición de su trabajo al grupo curso explicar la vestimenta, como la confección de que zona es el pueblo escogido y que lo caracteriza.



		<p>Ejemplo:</p> 
Religión	Viernes 26 de junio (2ª bloque)	<p><u>Evaluación sumativa:</u></p> <p>Entrará tema estudiado en clases</p> <ul style="list-style-type: none">● La obediencia de Noé● El propósito de Dios● El gran diluvio <p><u>Pueden observar videos de la enseñanza en youTube</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=07SgQIAnW4k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BMf793ID4SQ</p>



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 3° AÑO BÁSICO 4° PROCESO DEL 1° SEMESTRE –JUNIO


PROFESOR/A JEFE: MARIETT CANDIA CASTILLO

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje	Viernes 26 de junio (1 bloque)	Proyecto picnic literario: Evaluación clase a clase. (Rúbrica) Semana 1- 01 al 05 de junio: Forrado y decoración de libro compartido Semana 2 -08 al 12 de junio: Leyenda Chilenas, afiches literarios Semana 3 del 15 al 19 de junio: Cuentos con imágenes Semana 4 del 22 al 26 de junio: Presentación de su libro (Actividad final).
Taller de Inglés	Viernes 26	Song: Get Dressed for the Day Song The Singing Walrus
Matemáticas	Martes 23 de Junio (2° bloque)	Evaluación sumativa -Resolver ejercicios de operación inversa -Componer y descomponer números en U;D;C - Componer y descomponer en forma de sumas -Reconocer los números a partir del 1000 al 1100 destacando > < o = , antecesor y sucesor - Resolución de problemas
Ciencias	Jueves 25 de Junio (4 bloque)	Evaluación sumativa -Reconocer el sistema solar, y los Planetas _ Reconocer los cuerpos celestes
Historia, geografía y ciencias sociales.	Lunes 22 de junio (3 bloque)	Evaluación sumativa -Reconocer factores geográficos que influyen en el desarrollo de las civilizaciones. (vestimenta,familias,viviendas) -Vocabulario geográfico. (continente, valle, mares, montañas, monumentos)
Religión	Martes 23 de junio (4ª Bloque)	Evaluación Sumativa: Entrará tema estudiado en clases - <u>Descendencia de Jacob (Familia completa)</u> - <u>Primera parte de la historia de Jose</u> Pueden estudiar con videos de las enseñanzas en YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=FuyTvFWJ8gA&t=276s https://www.youtube.com/watch?v=sK1wUjgg_Og https://www.youtube.com/watch?v=sK1wUjgg_Og



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 4° AÑO BÁSICO 4 ° PROCESO DEL 1° SEMESTRE – JUNIO

PROFESOR/A JEFE: JOSSELYN CORREA

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Viernes 26 de junio (1° bloque)	Proyecto picnic literario: Evaluación clase a clase. (Rúbrica) Semana 1 01 al 05 de junio: Forrado y decoración de libro compartido Semana 2 08 al 12 de junio: Confección del cuento/novela (bosquejo) Semana 3 del 15 al 19 de junio: Confección del cuento /novela (materiales) Semana 4 del 22 al 26 de junio: Presentación de cuento /novela con imágenes (Actividad final).
Taller de Inglés	Jueves 25	Song: Cardinal Directions Song
Matemática	Martes 23 junio (2° bloque)	Evaluación sumativa -Divisiones -Resolución de problemas -Fracciones -Ubicación de fracciones en recta numérica
Ciencias naturales	Miércoles 24 de junio (4° bloque)	Trabajo práctico (capas de la tierra) Los estudiantes deberán confeccionar trabajo práctico en donde recreen las capas de la tierra 
Historia y geografía	Martes 23 de junio (4° bloque)	Trabajo práctico en clases (lapbook) -Los incas (ubicación, organización social, aspectos generales) Materiales: -Recortes de los Incas -Pegamento -Pliego de cartulina de color -Hojas cuadriculadas (para facilitar la escritura) -Tijera
Artes visuales	Jueves 25 de junio (4° bloque)	Trabajo práctico (en clases) -Crear con témpera una obra artística asociada a las formas figurativas y no figurativas. Materiales: -Block medium -Témpera -Pincel -Diario para cubrir la mesa -Delantal o polera para cubrir la ropa
Música	Viernes 26 de junio (3° bloque)	Guía evaluada -Cualidades del sonido (altura, timbre, duración, intensidad)
Tecnología	Lunes 22 de junio (4° bloque)	Guía evaluada -Power point (identificar iconos relevantes, uso del programa) -Uso de internet (identificar uso de internet)
Religión	Martes 23 de junio (1° bloque)	Evaluación del cuaderno de Religión en clases Por medio del presente, se informa que los estudiantes serán evaluados sobre los contenidos desarrollados en el cuadernillo de




		<p>Religión "Crezco con Dios y su amor", correspondientes a las fichas 1 a la 12.</p> <p>Es importante recordar que este cuadernillo se trabaja exclusivamente durante las clases y no se lleva a casa. Por ello, se recomienda conversar con sus hijos sobre los temas y aprendizajes abordados en el área de la asignatura de Religión para reforzar sus conocimientos.</p>
--	--	---



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 5° AÑO BÁSICO 4° PROCESO DEL 1° SEMESTRE – JUNIO

PROFESOR/A JEFE: MIUYEN CORROTEA VICENCIO.

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Jueves 26 de junio (4° bloque)	<p>Evaluación sumativa: Unidad 3: “Una variedad de emociones” Novela <i>Gracias a Winn-Dixie</i> (leída en clases)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● personajes, emociones y sus enseñanzas. ● Estado de ánimo de personajes. ● Idea principal ● Ambientes narrativos <p>Ortografía: Uso de la C. Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios aplicando la siguiente estructura para responder:</p> 
Inglés	Martes 23 (2 bloque)	Evaluación de proceso, preparación de exposición para la English Week 2026. Estilos Musicales, incluir: género, descripción, artistas y canciones famosas.
Historia	Viernes 26 (1° bloque)	Trabajo Práctico. Realizar una noticia con los contenidos de la unidad 2 de historia. Puede utilizar cualquier tema de la unidad y llevarla a una noticia. Ej. Los adelantos tecnológicos/ Caída de los pueblos indígenas. Lo puede hacer en un video y enviarlo al correo, lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl . hasta el 26 de junio. Debe ser original, usar un fondo de noticia. Si no puede hacer el video, puede hacerlo el día 26 de forma presencial.
Ciencias	miércoles 24 (3° Bloque de clases)	Guía evaluada Sobre Alimentación saludable, nutrientes (carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales) Sistema Circulatorio (función, componentes, órganos y características)
Artes visuales	Martes 23 1° bloque de clases)	Periodo de recuperación de actividades de aprendizaje en Artes Visuales. Todo estudiante que este atrasado en sus trabajos, serán llamados sus apoderados.
Música	Junio 26-06 (2°Bloque)	Trabajo con folclor chileno; Trabajo en equipo collage sobre el música folclórica chilena Rum Rum se va para el norte . Boda de negros .
Matemática	Jueves 25 de junio (3°Bloque)	Modalidad: Creación, redacción e ilustración realizada 100% en clases. Formato: Hojas de oficio o carta, dobladas por la mitad tipo libro.




		<p>Escribir e ilustrar una historia original donde el protagonista deba resolver un misterio, aventura o problema cotidiano usando los contenidos matemáticos revisados en el semestre.</p> <p>Inicio (Presentación): Introduce al protagonista, el escenario y su objetivo principal (¿Qué quiere lograr o salvar?).</p> <p>Nudo (El Problema): Surge el conflicto. Para avanzar, el personaje debe enfrentar un desafío matemático integrado de forma natural en la trama.</p> <p>Desenlace (El Veredicto): Se revela el final. Debe mostrarse explícitamente cómo la matemática ayudó al protagonista a lograr su meta, o cómo un error en el cálculo lo llevó a fallar.</p>
Tecnología	Jueves 18 de junio (4° bloque)	Presentación de modelo con figuras geométricas.
Tecnología	Jueves 25 de junio (4° Bloque)	Guía de trabajo para la construcción de un macetero.
Taller de convivencia y sexualidad	Lunes 22 de junio (2° Bloque)	- Guía de trabajo en grupo, reconociendo las características de la buena convivencia.
Religión	Miércoles 24 de junio (2ª bloque)	<u>Evaluación Sumativa:</u> Los estudiantes deberán estudiar en casa repasar contenidos vistos en clases. <u>Temas a abordar:</u> <ul style="list-style-type: none">- Las consecuencias de la Apostasía.- La división de Israel y Judá- Reino del Norte y Reino del Sur



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 6° AÑO BÁSICO 4° PROCESO DEL 1° SEMESTRE – JUNIO

PROFESOR/A JEFE: LUISA CUEVAS ARRATIA

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Jueves 26 de junio (3° bloque)	<p>Evaluación sumativa: Unidad 3: Aplicando estrategias de comprensión Vocabulario: desolado/a, primitivo/a, gélido/a, jauría, astucia. Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios aplicando la siguiente estructura para responder:</p> 
Inglés	Martes 23	Evaluación de proceso, preparación de exposición para la English Week 2026. Animes, incluir: nombre, fecha de estreno, creadores y resumen.
Ciencias	Lunes 22 de junio	Guía evaluada Hidrósfera, capas de la Tierra, Niveles de organización de los seres vivos Sistema digestivo, respiratorio y circulatorio.
Historia	Jueves 25 de junio	Trabajo Práctico. Realizar una noticia con los contenidos de la unidad 2 de historia. Puede utilizar cualquier tema de la unidad y llevarla a una noticia. Ej. La independencia de Chile./ Leyes Laicas entre otros temas Lo puede hacer en un video y enviarlo al correo, lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl . hasta el 25 de junio. Debe ser original, usar un fondo de noticia. Si no puede hacer el video, puede hacerlo el día 25 de forma presencial.
Artes visuales	Martes 23 2° bloque)	Periodo de recuperación de actividades de aprendizaje en Artes Visuales. Todo estudiante que este atrasado en sus trabajos, serán llamados sus apoderados.
Música	Jueves 25-06	Trabajo con música latinoamericana . Los estudiantes trabajan en equipo, con diferentes temas de latinoamérica ,caracterizan en cuanto a baile ,música para tocar el xilófono y diferentes formas de vestir . Materiales: Cuaderno de musica ,celular o cualquier dispositivo electrónico.para confeccionar trajes cartón ,goma eva .y otros materiales que los estudiantes puedan necesitar
Matemática	Jueves 25 de Junio (1°Bloque)	Modalidad: Creación, redacción e ilustración realizada 100% en clases. Formato: Hojas de oficio o carta, dobladas por la mitad tipo libro. Escribir e ilustrar una historia original donde el protagonista deba resolver un misterio, aventura o problema cotidiano usando los contenidos matemáticos del semestre.




		<p>Inicio (Presentación): Introduce al protagonista, el escenario y su objetivo principal (¿Qué quiere lograr o salvar?).</p> <p>Nudo (El Problema): Surge el conflicto. Para avanzar, el personaje debe enfrentar un desafío matemático integrado de forma natural en la trama.</p> <p>Desenlace (El Veredicto): Se revela el final. Debe mostrarse explícitamente cómo la matemática ayudó al protagonista a lograr su meta, o cómo un error en el cálculo lo llevó a fallar.</p>
Tecnología	Viernes 19 de junio	Presentación de objeto creado para darle una segunda función.
Taller de convivencia y sexualidad	Martes 23 de junio (1° Bloque)	Ficha de trabajo sobre la convivencia y buenas acciones.
Religión	Viernes 26 de junio (1ª bloque)	<p><u>Trabajo practico en clases Dicertaciòn:</u></p> <p>Los estudiantes están designados en grupo de 4 integrantes los cuales deben presentar temas distintos informados a los apoderados con anticipación a través de la profesora Jefe.</p> <p>Deben realizar un Power point.</p> <p>Entregar al correo yordanna.nieto@colegiomontesion.cl</p> <p>A cada grupo les toca hablar de temas distintos designados en clases.</p>



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 7° AÑO BÁSICO 4° PROCESO DEL 1° SEMESTRE – JUNIO

PROFESOR/A JEFE: BRYAN ORELLANA MENDOZA.

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lengua y literatura	Jueves 26 de junio (1° bloque)	<p>Evaluación sumativa: Unidad 3: “El héroe en distintas épocas” Características del héroe y antihéroe (similitudes y diferencias) Vocabulario: yergue, tributo, arrebatador, pusilánime, vacilación. Responder preguntas abiertas argumentando correctamente, dando ejemplos y explicaciones. Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios aplicando la siguiente estructura para responder:</p> 
Inglés	viernes 26	Evaluación de proceso, preparación de exposición para la English Week 2026. Películas, incluir, nombre, director, fecha de estreno y sinopsis.
Ciencias	viernes 26 de junio (1° Bloque)	En grupos de trabajo realizan presentación de factores y elementos del Clima
Historia	Miércoles 24 de Junio	<p>Trabajo Practico. Realizar una noticia con los contenidos de la unidad 2 de historia. Puede utilizar cualquier tema de la unidad y llevarla a una noticia. Ej. Ubicación geográfica de Roma o Grecia/ La democracia/ Invasión bárbara. Entre otras. Lo puede hacer en un video y enviarlo al correo, lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl. hasta el 24 de junio. Debe ser original, usar un fondo de noticia. Si no puede hacer el video, puede hacerlo el día 24 de forma presencial</p>
Artes visuales	Junio 23-06	Fotografía Los estudiantes realizan una serie de fotografía ,es un tema libre Materiales : fotos a escoger por el estudiante ,pegamento ,cartón ,tijeras y otros materiales a utilizar.
Música	Junio 25-06	Música Folclórica chilena ; Los estudiantes trabajan en equipo , se le sugieren algunos temas musicales de la música folclórica chilena , para que los estudiantes puedan caracterizar desde tocar la música y vestimenta . Materiales;Cartón , imágenes , materiales reciclables para confeccionar vestimenta .
Matemática	Jueves 25 de Junio (2°Bloque)	Modalidad: Creación, redacción e ilustración realizada 100% en clases. Formato: Hojas de oficio o carta, dobladas por la mitad tipo libro.



		<p>Escribir e ilustrar una historia original donde el protagonista deba resolver un misterio, aventura o problema cotidiano usando los contenidos matemáticos del semestre.</p> <p>Inicio (Presentación): Introduce al protagonista, el escenario y su objetivo principal (¿Qué quiere lograr o salvar?).</p> <p>Nudo (El Problema): Surge el conflicto. Para avanzar, el personaje debe enfrentar un desafío matemático integrado de forma natural en la trama.</p> <p>Desenlace (El Veredicto): Se revela el final. Debe mostrarse explícitamente cómo la matemática ayudó al protagonista a lograr su meta, o cómo un error en el cálculo lo llevó a fallar.</p>
Tecnología	Martes 23 de junio	Presentación de envase de objeto tecnológico.
Religión	Jueves 25 de junio (3 ^a bloque)	<u>Trabajo Practico en clases:</u> Traer el cuaderno de la asignatura - lápices de colores



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 8° AÑO BÁSICO 1° PROCESO DEL 1° SEMESTRE – junio

PROFESOR/A JEFE: Natalia Vatel

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lengua y literatura	Jueves 26 de junio (2° bloque)	<p>Evaluación sumativa: Unidad 3: “Grandes batallas cada día” Características de la epopeya y conocimiento de las principales epopeyas revisadas en clases. Explicar el significado de “Expresiones” que usamos frecuentemente y tienen relación con la mitología de Grecia (Clase N° 3) Vocabulario: impelir, refrenar, bogar, increpar, pusilánime. Responder preguntas abiertas argumentando correctamente, dando ejemplos y explicaciones. Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios aplicando la siguiente estructura para responder:</p> 
inglés	Miércoles 24	Evaluación de proceso, preparación de exposición para la English Week 2026. Videojuegos, incluir: nombre, creadores, historia y tutorial.
Historia	Viernes 26 de junio	<p>Trabajo Practico. Realizar una noticia con los contenidos de la unidad 2 de historia. Puede utilizar cualquier tema de la unidad y llevarla a una noticia. Ej. La colonia, Trabajos en la colonia/ El mestizaje. Entre otras. Lo puede hacer en un video y enviarlo al correo, lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl. hasta el 26 de junio. Debe ser original, usar un fondo de noticia. Si no puede hacer el video, puede hacerlo el día 26 de forma presencial</p>
Ciencias	Martes 23 de junio (2° Bloque)	<p>Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis. Creación de modelo de transporte de sustancias en plantas.</p>
Artes Visuales	Lunes 22 de junio (4° bloque)	Periodo de recuperación de actividades de aprendizaje en Artes Visuales. Todo estudiante que este atrasado en sus trabajos, serán llamados sus apoderados.
Música	Martes 30-06 (1° bloque)	<p>Realizar con la canción "Samba Landó". Cordel colectivo.</p> <p>Extracción de Palabras: Cada alumno lee la letra de "Samba Landó". De forma individual, debe elegir las 3 palabras que consideren más importantes de la canción (por ejemplo: <i>Libertad, Tambor, Historia, Tierra, Cadenas</i>).</p> <p>Construcción del Banderín: En lugar de darles el material listo, entrega a cada alumno una hoja de block o cartulina. Ellos mismos</p>



		<p>deben medir, dibujar la silueta del banderín (triangular o con doble punta) usando una regla, y recortarlo.</p> <p>Diseño Tipográfico: En su banderín, el alumno escribe una de sus palabras elegidas. Debe hacerlo con letras huecas grandes para poder rellenarlas.</p> <p>Técnica Artística de Relleno: Para conectar con las raíces africanas de la canción, los alumnos decoran el interior de las letras y el fondo del banderín usando patrones geométricos de arte afro, texturas de madera o colores de fuego (rojo, amarillo, naranja).</p> <p>El Mensaje Oculto: En la parte de atrás del banderín, cada estudiante debe escribir un breve párrafo (2 o 3 líneas) explicando por qué esa palabra es clave en la canción "Samba Landó".</p> <p>Ensamblaje Autónomo: Coloca una estación en la sala con la cuerda y las perforadoras. Cada alumno, a medida que termina, va, perfora su propio banderín, mide el espacio y lo amarra a la cuerda general que se colgará en la biblioteca.</p> <p>Materiales necesarios</p> <p>Hojas de block o cartulinas de colores.</p> <p>Reglas de 30 cm y lápices grafito (para diseñar el molde).</p> <p>Tijeras y pegamento.</p> <p>Plumones negros, témperas, pasteles o lápices de colores.</p> <p>Copias impresas de la letra de "Samba Landó".</p> <p>Perforadoras de un solo golpe.</p> <p>Una cuerda gruesa de yute o cordel para la biblioteca.</p>
Matemática	Miércoles 24 de Junio (1° Bloque)	<p>Modalidad: Creación, redacción e ilustración realizada 100% en clases.</p> <p>Formato: Hojas de oficio o carta, dobladas por la mitad tipo libro.</p> <p>Escribir e ilustrar una historia original donde el protagonista deba resolver un misterio, aventura o problema cotidiano usando los contenidos matemáticos del semestre.</p> <p>Inicio (Presentación): Introduce al protagonista, el escenario y su objetivo principal (¿Qué quiere lograr o salvar?).</p> <p>Nudo (El Problema): Surge el conflicto. Para avanzar, el personaje debe enfrentar un desafío matemático integrado de forma natural en la trama.</p>



		Desenlace (El Veredicto): Se revela el final. Debe mostrarse explícitamente cómo la matemática ayudó al protagonista a lograr su meta, o cómo un error en el cálculo lo llevó a fallar.
Tecnología	Martes 23 de junio	Presentación de envase de objeto tecnológico.
Taller crecimiento personal y educación cívica	lunes 15 de junio (1° bloque)	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de afiche sobre la prevención del consumo de drogas.- Lunes 22, presentación de acto cívico sobre la prevención de consumo de drogas.
Religión	Miércoles 24 de junio (4ª bloque)	<u>Trabajo Practico en clases:</u> Traer el cuaderno de la asignatura <ul style="list-style-type: none">- lápices de colores